

Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

Leerling- en project informatie	
Naam	Saifeddine Boujeddaine
Team	Groepje 2: Hamza, Saifeddine, Kenza, Akram
Project	Keuzeproject 6: Meesterproef
Startdatum project	07 augustus 2022
Einddatum project	08 maart 2023

SMART leerdoelen (opstellen bij start project)	
<p>Specifiek leerdoel voor dit project: Welke vaardigheden? (2 leerdoelen per project) Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competentie 2. Code leerdoel 3. Zin leerdoel 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resultaatgerichtheid 2. FA 3. 'Geeft aan de hand van concrete acties aan hoe de doelen bereikt worden.' <ol style="list-style-type: none"> 1. Voortgangsbewaking 2. FC 3. 'Stelt met betrokkenen vooraf vast op welke wijze voortgangsbewaking plaats zal vinden.'
<p>Meetbare resultaten (2 tot 5 resultaten per leerdoel)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 'Geeft aan de hand van concrete acties aan hoe de doelen bereikt worden.' <ul style="list-style-type: none"> - Ik wil elke opgestelde deliverable voorzien van duidelijke eisen. - Ik wil het team, voorafgaand aan de start van de les, duidelijk uitleggen wat er allemaal op een dag gedaan gaat worden. - Gedurende het uitwerken van een deliverable zal ik elke teamlid voorzien van feedback. - Ik wil een duidelijke planning maken over wanneer bepaalde deliverables af moeten zijn en wie verantwoordelijk is voor elke deliverable.

	<p>2. <i>'Stelt met betrokkenen vooraf vast op welke wijze voortgangsbewaking plaats zal vinden.'</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ik wil elke opgestelde deliverable eerlijk verdelen over de betrokkenen van het team. - Ik wil ervoor zorgen dat elke betrokken teamlid zal zijn/haar voortgang van een deliverable opslaat in Google Drive. Hierdoor zal het voor het hele team op elk geschikt moment beschikbaar zijn. - Ik wil een overzicht maken over alles wat in een bepaalde periode af moet zijn, waarin het hele team de status van een bepaalde deliverable kan aangeven. - Ik wil ervoor zorgen dat elk teamlid zijn/haar deliverable op de juiste datum af heeft. 	
<p>Acceptabel? Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling?</p>	<p>Dit project is de meesterproef en dus het laatste project in mijn O&O-carrière. Ik vind het dan belangrijk als teamleider dat ik voor mijzelf de juiste leerdoelen heb gekozen. Ik heb dat gedaan aan de hand van mijn rol in het team, als teamleider.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>'Geeft aan de hand van concrete acties aan hoe de doelen bereikt worden.'</i> 2. <i>'Stelt met betrokkenen vooraf vast op welke wijze voortgangsbewaking plaats zal vinden.'</i> <p>Ik vind beide leerdoelen uitdagend, vanwege het feit dat deze leerdoelen sterk te maken hebben met de rol als leider. Ook zijn deze leerdoelen van het hoogste niveau, dus op die van een student. Het eerste leerdoel vind ik het belangrijkste, omdat ik vind dat ik als leider mijn team op de juiste manier moet begeleiden in het verwerken van hun deliverables. Ik merkte te vaak dat mijn team het nog erg onduidelijk vonden als ik hen een bepaalde deliverable toewijs. Ik wil hieraan werken in mijn eindproject, zodat ik later in projecten op universitair niveau mijn team ook leiden tot een goed uiteindelijk product.</p> <p>Het tweede leerdoel past ook bij dit project naar mijn mening, omdat dit meesterproef erg uitgebreid wordt. Er wordt een groot vooronderzoek uitgevoerd met veel informatie. Al deze informatie moet op de juiste manier opgeslagen worden. Als dit niet gebeurt, ben ik als leider verantwoordelijk hiervoor. Dit wil ik voorkomen. Ik wil graag op het moment van een deadline alle informatie en ontwerpen op de juiste plaats hebben staan. Dit zal mij zelf ook helpen om het project geordend te houden. Dat geldt ook voor mijn team.</p>	
<p>Realistisch? Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het</p>	<p>Kenza el Hassnaoui:</p>	<p>Kenza is de co-leider van ons team tijdens deze meesterproef. Ik wil haar dan ook verantwoordelijk stellen voor mijn belangrijkste leerdoel. Zij zal mij</p>

werken aan dit leerdoel		dus controleren op het duidelijk uitleggen van elke deliverable naar elk teamlid toe.
	Hamza el Bouazzati:	Hamza zal samen met Akram mij beoordelen op het geordend houden van het project, met name op de voortgangsbewaking.
	Akram Namri:	Akram zal samen met Hamza mij beoordelen op het geordend houden van het project, met name op de voortgangsbewaking.
	Evt. overige opmerking:	Ik zal ook om feedback vragen aan mijn docent indien van toepassing.
Tijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatie momenten)	Ik zal mijzelf beoordelen tijdens het tussenevaluatie moment dat op 26 oktober 2022 zal worden uitgewerkt.	

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

Tussenevaluatie Moment	
Datum tussenevaluatie moment	Woensdag 2 november 2023
Wat zijn de vorderingen tot nu toe? Specifiek + meetbaar)	<p>Ik ben, als teamleider, hard bezig geweest met het sturen van mijn teamgenoten gedurende deze meesterproef. Om te beginnen hebben wij een Plan van Aanpak opgesteld en dankzij ons harde werken hebben wij deze vroegtijdig kunnen inleveren. Zelf heb ik ook heel veel feedback gevraagd op dit Plan van Aanpak. Na de presentaties fase 1 hebben wij extra feedback verkregen van onze docent, dat wij met eigen initiatief hebben verwerkt in ons Plan van Aanpak. Als teamleider ben ik erg tevreden met dit resultaat, omdat mijn team hier heel veel tijd in heeft gestoken om een goed resultaat op te leveren.</p> <p>Ook heb ik mijn team gestuurd in de beginstadia van het vooronderzoek/profielwerkstuk. Dankzij goed overleg hebben wij uiteindelijk een duidelijk plan opgesteld met duidelijke vragen, waar wij al mee bezig waren. Wij hebben nu dus al een start op het profielwerkstuk en dit willen wij zo behouden, door middel van verdere doorzettingsvermogen om een goed onderzoek op te leveren.</p> <p>Mijn eerste leerdoel voor dit project luidt: <i>‘Geeft aan de hand van concrete acties aan hoe de doelen bereikt worden.’</i> Ik ben nog niet tevreden met deze leerdoel vanwege het feit dat ik mijn team soms verkeerde besturingen en uitleg heb gegeven voor het uitwerken van bepaalde onderdelen. Dit wil ik graag nog verbeteren.</p> <p>Mijn tweede leerdoel voor dit project luidt: <i>‘Stelt met betrokkenen vooraf vast op welke wijze voortgangsbewaking plaats zal vinden.’</i> Ik ben erg tevreden met deze leerdoel vanwege het feit dat ik mijn team goed heb aangestuurd gedurende dit project. Dat geldt dus ook voor deze leerdoel. Ik heb mijn team concrete aanwijzingen gegeven op het gebied van voortgangsbewaking. Dit begon voornamelijk vanwege het afspreken van de verschillende tijdstippen om aan het project te werken. Dit heeft er uiteindelijk voor geleid dat wij veel konden presenteren aan onze opdrachtgever.</p> <p>Tot slot hebben mijn teamleden ook een positieve feedback op mij gegeven.</p>

<p>Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team!</p>	<p>Ik ben zelf heel erg weinig obstakels tegengekomen tijdens het project. Eén van de weinige obstakels heeft te maken met mijn eerste leerdoel. Akram was verantwoordelijk voor het programma van eisen en wensen. Hij vroeg mij voor specifieke aanwijzingen, die ik hem ook heb gegeven. Het probleem hiervan was dat ik hem de verkeerde aanwijzingen heb gegeven, waardoor ik hem op verkeerde ideeën heb gebracht.</p> <p>Het tweede obstakel dat we zijn tegengekomen was tijdens de presentaties fase 1. Het was de bedoeling dat wij een hele presentatie zouden geven aan de opdrachtgever en aan onze docent en wij hadden dit ook helemaal voorbereid. Maar uiteindelijk bleek dat geen van onze laptops geschikt waren voor het screen op het digibord, waardoor de presentatie compleet anders ging dan we hadden verwacht.</p>
<p>Wat heb je daarvan geleerd?</p>	<p>Van mijn eerste fout heb ik geleerd dat ik ook moet bouwen op mijn team en hen zelf hun ideeën moeten gaan uitwerken. Dit kan er dan misschien voor zorgen dat wij dan bepaalde punten kunnen inleveren die dan als goed worden beoordeeld.</p> <p>Van mijn tweede fout heb ik geleerd dat ik vroegtijdig een goede laptop moet regelen die wel geschikt is voor zaken, zoals presentaties. Dit zorgt er dan voor dat wij onze opdrachtgever nog meer kunnen voorzien van goede informatie en dat is altijd fijn.</p>
<p>Hoe ga je nu verder?</p>	<p>Ik ben van plan om mij zeker gedurende dit hele project op een doorzettende manier in te zetten. Ik vind dat ik mijn team goed heb geleid gedurende periode 1, waardoor we goede dingen hebben kunnen inleveren. Ik zal mij weer gaan beoordelen gedurende het eind evaluatiemoment. Dit zal ook weer gebeuren door mijn teamleden.</p>

Eindevaluatie project	
Datum eindevaluatie	25 februari 2023
Wat zijn de meetbare resultaten wat betreft je leerdoelen?	Het project is afgerond. Dat betekent dus voor mij dat ik mijn leerdoelen moet hebben voltooid en ik kan met zekerheid aangeven dat ik mijn leerdoelen zeker behaald heb. Zeker wel met enige tegenslag, maar dat heb ik kunnen doorstaan samen met mijn teamleden.
<p>Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode: (Situatie, Taak, Actie, Resultaat en Reflectie)</p> <p>Wat was hierbij de rol van je teamgenoten?</p>	<p>Als ik terugkijk naar mijn eerste leerdoel, genaamd: <i>Geeft aan de hand van concrete acties aan hoe de doelen bereikt worden.</i>, dan beken ik dat ik wel soms moeite had met deze leerdoel, terwijl het toch wel een belangrijke eigenschap moet zijn van een teamleider. Ook zie ik in dat deze moeite vooral is ontstaan tegen het einde van het project en dat dit allemaal is gebeurd vanwege één korte periode.</p> <p>Situatie: Alle teamleden waren op een gegeven moment ziek (tevens wel om de beurt). Naar O&O had elke teamlid het zelf nog druk met allerlei andere vakken. Verschillende toetsweken speelden ook een rol, naast overige toetsen en deadlines dat elk teamlid moest voldaan. Tot slot was tijd een cruciaal aspect, waar niet volledig mee rekening is gehouden. Al met al hebben al deze aspecten, naast kleinere aspecten, een rol gespeeld in het feit dat, voornamelijk ik, als teamleider, heel veel stress kreeg ergens tegen het einde van het project. Elk teamlid moest nog vele uren gaan benutten en er moest nog een goed idee bedacht worden.</p> <p>Taak: Mijn taak was simpel; ik moest simpelweg de taken verdelen, de planning bijwerken en ervoor zorgen dat wij al onze tijd in gingen halen.</p> <p>Actie: Ik besloot om de lessen te benutten voor deliverables die niet individueel uitgevoerd konden worden. Maar ik besloot om elke keer het eerste lesuur te gebruiken als evaluatiemoment, dat gevolgd werd door een gesprek met de opdrachtgever, waardoor die ook wist waar wij waren en in hoeverre wij hulp nodig hadden. Daarnaast stelde ik strikte deadlines op, waarna ik een teamlid complimenteerde na het op tijd inleveren, maar soms moest ik een teamlid op hard wijze aanspreken, zodat de taak nog steeds opgeleverd werd. Tot slot begon ik mijn</p>

	<p>logboek op een speciale manier te gebruiken. Ik stelde voor mijzelf een minimum aantal uren op dat ik moest hebben, namelijk 250 uur in totaal (PWS en Meesterproef). Ook gaf ik aan hoeveel uur ik per dag dan ongeveer aan O&O moest werken, zodat het verdeeld werd over een periode van een maand.</p> <p>Resultaat: Uiteindelijk kan ik met trots aangeven dat wij ons project op tijd hebben kunnen inleveren als één van de weinige groepen van onze klas. Dit is allemaal gebeurd doordat wij, als team, onze hoofden bij elkaar hebben gezet, waardoor wij samen een heel product hebben kunnen opleveren, waar wij over het algemeen best tevreden over zijn.</p> <p>Reflectie: Nu ik hierop terugkijk zie ik in dat ik, ondanks de drukte die school met mij meebrengt, de planning moet blijven volgen en mijn teamleden ook gewoon hard moet aanpakken als het gaat over het halen van de deadlines. Dat is gewoon wat een teamleider doet en ik ben blij dat dit mij uiteindelijk ook is gelukt, waardoor ik toch een goed project heb kunnen inleveren.</p> <p>Ik vind dat mijn tweede leerdoel zeker is behaald en dat dat best wel soepel is verlopen. Dit leerdoel kwam vooral kijken met het PWS-gedeelte dat in het eindverslag moest komen. Door ons overzicht is het ons gelukt om een onderscheid te maken tussen de hoofdzaken en de bijzaken, waardoor wij een klein deel van ons PWS hebben toegevoegd aan ons verslag.</p>
<p>Wat betekent dit voor het volgende project? Aan welke leerdoelen wil je gaan werken?</p>	<p>Dit project was mijn meesterproef. Dit betekent dat er dus geen vervolgprojecten meer voor mij zijn, betreft het vak O&O. Wel weet ik dat O&O mij geholpen heeft om vele leerdoelen in de praktijk toe te passen die ik hoogstwaarschijnlijk ook zal gaan gebruiken in mijn toekomst, zoals in mijn vervolgstudie. Daarnaast ben ik ook tevreden met mijn meesterproef eindresultaat. Wij hebben de opdrachtgever met een uitgebreid en duidelijk eindrapport voorzien waarin de gehele opdracht netjes is uitgewerkt. Wel vind ik het wel jammer dan tijdsgebonden een belemmerende rol speelde tijdens dit project, omdat ik eigenlijk toch nog iets extra's wilde opleveren met mijn team. Maar dit hebben wij, samen met een aantal andere punten, verwerkt in onze aanbeveling voor de</p>

	<p>opdrachtgever, waardoor wij uiteindelijk toch een conclusie hebben kunnen trekken dat laat zien dat wij ons project netjes hebben afgerond. En ik ben, als teamleider, trots om te zeggen dat ik geen ander team zou willen hebben gehad om dit project te voltooien. Als ik nog een project met hen zou kunnen doen, zou ik hen zonder twijfel nogmaals vragen om een project uit te voeren en ik ben blij dat dat ook wederzijds is.</p>
--	---