

Evaluatie Keuzeproject 2

Klas 5V 2021-2022

Mijn naam is Saifeddine Boujeddaine

‘De reflectie wordt het oog van de ziel genoemd’

Met behulp van dit document gaan jullie terugkijken op jullie tweede Keuzeproject waar jullie de afgelopen weken aan hebben gewerkt. Tijdens dit reflecteren kijk je terug naar hoe jij in dit project gewerkt hebt.

Door het beantwoorden van de volgende vier opdrachtjes hopen wij jou te stimuleren om te reflecteren.

1. Het tweede Keuzeproject is nu afgelopen. Denk eens terug aan de start van het project, waarbij jullie zelf een opdrachtgever moesten vinden en hoe de bijbehorende PvA is gemaakt.
 - a. **Wat was jouw rol in dit proces en geef met behulp van een voorbeeld aan hoe jij deze rol hebt ervaren?**

→ Mijn belangrijkste rol in dit proces was om de ideeën zo duidelijk mogelijk te schetsen en te ontwerpen. Vanuit de brainstormsessie kwamen vele ideeën waar wij uiteindelijk een paar van hebben gekozen. Het was aan mij de taak om deze ideeën op figuur te tekenen, zodat Ryan en Hamza hun werk konden doen als technici. Daarnaast was het aan mij de taak om het team te leiden op momenten van afwezigheid van onze teamleider Kenza. Ik begeleidde het team dan op een zodanige manier, waardoor wij onze deliverables op tijd af konden krijgen, volgens onze planning. Daarnaast nam ik ook de leiding over het eindverslag. Kenza verdeelde de taken en begeleidde iedereen langs elk punt om uiteindelijk elk deel in het eindverslag goed uitgewerkt te hebben.
 - b. **Wat zou jij hiervan meenemen aankomend schooljaar?**

→ Om te beginnen wil ik graag de motivatie die ik het team elke keer gaf meenemen naar aankomend schooljaar vanwege het feit dat die motivatie ervoor heeft gezorgd dat wij ons uiteindelijk verslag zo uitgebreid hebben kunnen maken, waarin ons eindproduct is verwerkt. Ook zou ik graag de begeleiding, die ik bied aan de andere teamleden, graag meenemen voornamelijk op het gebied van schrijven. Tot slot wil ik mijn kwaliteiten voor het uitwerken van het idee goed benutten in het volgend project.

2. **Je hebt voorafgaand aan dit project een leerdoel opgesteld. Beschrijf aan de hand van een situatie hoe jij aan dit leerdoel hebt gewerkt tijdens het tweede Keuzeproject. Heeft dit bijgedragen aan jouw leerdoel? Leg uit waarom!**

→ Eén van mijn leerdoelen voor dit project was: 'Geeft aan de hand van concrete acties aan hoe de doelen bereikt worden.' Ik kijk tevreden terug op deze leerdoel vanwege het feit dat ik mijn team, tijdens het uitwerken van het PVA, idee en het eindverslag, op zo veel mogelijk manieren heb kunnen ondersteunen. Het was aan de teamleider Kenza de taak om alle delen van bijvoorbeeld het eindverslag goed in te delen, maar zelf gaf zij mij de taak om iedereen te sturen en te begeleiden in het eindverslag. Ik heb dan bijvoorbeeld aangegeven wat ik graag wilde hebben in een bepaald alinea of tussenkopje. Voor elke deliverable voor het eindverslag stelde ik dus ook SMART-eisen, wat weer goed teruggekoppeld op mijn tweede leerdoel: 'Onderzoekt mogelijkheden om de resultaten van het team / project te verbeteren.' Ik denk echt dat ik mijn team heel erg goed heb geholpen tijdens het uitwerken van het eindverslag. Dit was goed te zien, omdat mijn sterke kwaliteiten hier voornamelijk omhoog kwamen. Als kersen op de taart heeft elke teamlid elk stukje zelf beoordeeld, waardoor we zeker weten een goed uitgewerkt eindverslag hebben kunnen opleveren.

3. Hoe is de samenwerking dit project geweest?

a. **Geef per teamlid aan hoe jij de samenwerking hebt ervaren met dit teamlid.**

→ Zoals ik dus al heb vermeld, heb ik tijdens dit project grotendeels met Kenza gewerkt vanwege onze overlappende kwaliteiten. Dankzij deze methode zijn wij als team, naar mijn mening, echt heel erg vooruit gegaan in dit project. Kenza en ik vinden het heel leuk om ideeën te bedenken en schetsen, maar echt op internet ontwerpen is weer een stapje te hoog. Maar wat weer wel van onze kant was, was het uitwerken van het idee. Door deze taakverdeling hebben wij besloten dat Hamza en Ryan zich voornamelijk richtten op het ontwerpen van het idee en dat Kenza en ik verder gingen met onze research. Het gevolg hiervan was dat onze opdrachtgever tijdens de Technasiumparade met een grote glimlach op zijn gezicht de deur uit ging.

Natuurlijk hebben wij deze manier van werken niet gedurende het hele project gebruikt. Neem bijvoorbeeld het uitwerken van het eindverslag of het voorbereiden van de GO/NO-GO moment. Onze samenwerking was zo goed dat wij elkaar helemaal begrijpen als wij een meeting met elkaar plannen om te werken aan het eindverslag. Elk teamlid kwam dan opdagen en uiteindelijk hebben we een goed verslag opgeleverd. Ook tijdens het brainstormen kwam de samenwerking goed van pas. Doordat wij een soepele manier van werken hadden, hebben wij een aantal goede ideeën kunnen bedenken, waarvan wij er uiteindelijk een aantal van hebben kunnen bedenken. Tot slot accepteerde elk teamlid bijna elke team die hij/zij opgekregen had, wat natuurlijk fijn is.

b. **Neem in je beschrijving voor elk team een tip en een top mee.**

→

Kenza: (Top) Ik ben heel erg tevreden met Kenza als teamleider vanwege het feit dat zij de taken goed eerlijk verdeelde en dat zij de orde in het team op een effectieve manier probeerde te behouden. Ook vond ik het goed als zij er soms niet uitkwam met het leiden van het team, dat zij mij bijvoorbeeld om hulp vroeg. Ik heb namelijk wat meer ervaring met het leiden van een team, waardoor het handig is als ik mijn kwaliteiten met haar deel. Dit is uiteindelijk goed uitgekomen. Daarnaast vond ik het samenwerken met Kenza uitstekend gaan, wat weer fijn was voor mij. (Tip) Wel was het handiger dat Kenza, in de periode dat wij weinig aan het vak konden werken, de opdrachtgever wat vaker up to date had gehouden, waardoor we te laat een reactie kregen van onze opdrachtgever kregen toen wij het nodig hadden, maar gelukkig is dit wel op de juiste manier opgelost.

Hamza: (Top) Hamza's kwaliteiten als ontwerper kwamen echt heel erg goed van pas tijdens dit project. De manier hoe hij het idee zo kon visualiseren was echt goed bedacht en uiteindelijk heel erg goed uitgewerkt. Dat was heel handig voor dit project. Daarnaast was Hamza heel erg makkelijk met het accepteren van taken, waardoor er weinig discussie ontstond in het team. Hamza is een hardwerkende jongen als hij weet wat hij moet doen.

(Tip) Wel was het soms zo dat Hamza kwa plannen met zijn andere vakken in moeilijkheden kwam met zijn deliverables. Zo had hij in een week 3 deadlines en moet hij nog een aantal dingen voor het eindverslag uitwerken. Dit werkt niet helemaal goed samen, maar uiteindelijk vroeg Hamza hulp aan ons, waardoor het uiteindelijk goed kwam.

Ryan: (Top) Ryan is echt een kei met het bedenken van een oplossing op momenten wanneer er één nodig is. Er waren soms momenten in het project waar het team niet uitkwam, maar daar kwam Ryan opeens met iets, waardoor wij, dankzij hem, ons werk konden voortzetten. Ook was Ryan vaak de leidende factor. Soms hadden Kenza en ik wat discussies over hoe een bepaalde onderdeel uitgewerkt moet worden en meestal wordt Ryan dan gevraagd om een kant te kiezen. Hij komt dan vaak ook met een goed argument, waardoor iedereen het er uiteindelijk mee eens is.

(Tip) Ook bij Ryan heb ik wel een opmerkpuntje. Soms was hij te snel klaar met zijn werk, terwijl het wel beter uitgewerkt kon worden. Hier werd hij wel op aangesproken, maar toch zou het wel fijner zijn als dit allemaal in één keer gebeurd, maar ook hiermee konden we rekening houden en werd het uiteindelijk geen groot probleem.

4. Bij het Keuzeproject volgend jaar hoe zou dit moeten verlopen?
- Wat zou behouden moeten worden? Leg uit waarom jij dit vind.**
 → Het belangrijkste van alle bovenstaande punten die ik heb genoemd, zou ik graag het samenwerken willen behouden en de sfeer die wij in het groepje hebben. Ik zit uiteindelijk met Kenza en Hamza voor het meesterproef project en wat ik merk is dat ik, voornamelijk met Kenza, een goede sfeer en samenwerking nodig heb om een goed product te leveren. Daarnaast zou ik het ook graag willen dat wij onze planning behouden, waardoor iedereen op een effectieve manier zo zelfsturend mogelijk is als maar kan. Het is immers de meesterproef.
 - Wat zou anders moeten zijn? Leg uit waarom jij dit vind.**
 → Het enige punt waar ik graag verbetering in wil hebben is de contact met de opdrachtgevers. Ik zou graag van het begin van het project goede momenten met hem/haar willen opstellen, zodat wij niet pas in de week waarin het eindverslag moet worden ingeleverd een nieuwe deliverable krijgen. Dit was namelijk het geval met het laatste project waardoor we niet de tijd hadden om het eindverslag echt op de afgesproken tijd in te leveren.
5. Geef jezelf een procescijfer gericht op jouw individuele prestatie volgens het onderstaand schema:

Onder 4HV-niveau	Op 4HV-niveau	Boven 4HV-niveau
Cijfer 4 -5	Cijfer 6-7	Cijfer 8-9

In de overweging hiervan neem je de volgende componenten mee:

- Jouw impact op het project
- De manier hoe jij hebt samengewerkt met het team
- De manier hoe jij bent omgegaan met feedback van het team en docenten
- De manier hoe jij reflecteert op situaties en hiervan leert.

→ Ik geef mijzelf een procescijfer van boven 4HV-niveau, namelijk een 9. Waarom ik dit vind is volgens het volgende. Ik vind zelf dat ik de grootste impact heb gehad tijdens dit project. Ik zorgde ervoor dat het tempo een beetje hoog werd gehouden en ik voerde mijn taken altijd netjes op tijd uit. Uiteindelijk hebben wij samen met het team, onder leiding van Kenza, met elkaar afgesproken dat het handiger was dat Kenza en ik vooral samenwerken en Hamza en Ryan ook samen. Dit kwam van mijn kant, omdat ik keek naar de verschillende competenties en vaardigheden die iedereen bezit. Hamza en Ryan zijn voornamelijk bevoegd om ontwerpen goed te visualiseren en op een efficiënte wijze te ontwikkelen en presenteren. Kenza en ik, aan de andere kant, zijn voornamelijk goed in het uitwerken van de schetsen en het doen van de juiste research voor het project. Vanwege het feit dat wij zulke verschillende kwaliteiten

hebben, hebben wij onze samenwerking zo efficiënt mogelijk gecombineerd, waardoor wij uiteindelijk een uitstekend eindproduct hebben kunnen opleveren. Daarnaast heb ik de feedback die we hebben gekregen van de docenten en de opdrachtgevers, samen met het team goed verwerkt, waardoor ons eindproduct steeds verbeterd kon worden. Wat ik wel jammer vind, is dat we te lang bezig zijn geweest met het onderzoeksgedeelte, waardoor we niet genoeg tijd hadden om ons uiteindelijk product helemaal te ontwerpen, zoals we het graag gewild hadden. Dankzij al deze punten vind ik dat ik een 9 verdien voor mijn proces.