

Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

Leerling- en project informatie	
Naam	Saifeddine Boujeddaine
Team	Groepje 4: Saifeddine, Kenza, Ryan, Hamza
Project	Keuzeproject 5.2: Catswoppr
Startdatum project	30 augustus 2021
Einddatum project	26 januari 2022

SMART leerdoelen (opstellen bij start project)	
<p>Specifiek leerdoel voor dit project: Welke vaardigheden? (2 leerdoelen per project) Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competentie 2. Code leerdoel 3. Zin leerdoel 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motiveren 2. FC 3. Zorgt dat de verdeling van taken is gebaseerd op individuele behoeften en mogelijkheden. <ol style="list-style-type: none"> 1. Overtuigingskracht 2. FC 3. Reageert constructief, tactvol en niet defensief op negatieve reacties of weerstand.
<p>Meetbare resultaten (2 tot 5 resultaten per leerdoel)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zorgt dat de verdeling van taken is gebaseerd op individuele behoeften en mogelijkheden. - Ik wil ervoor zorgen dat mijn teamgenoten tevreden zijn met hun deliverables. - Ik wil ervoor zorgen dat mijn teamgenoten hun taken voor bepaalde deadlines af hebben. - Ik wil ervoor zorgen dat mijn teamgenoten hun taken goed en wel verzorgd inleveren. - Ik wil een overduidelijke en snel af te lezen planning maken. - Reageert constructief, tactvol en niet defensief op negatieve reacties of weerstand. - Ik wil de kritiek die ik van mijn teamgenoten krijg, accepteren en proberen te verwerken. - Ik wil de kritiek die ik krijg van mijn teamgenoten, proberen te onthouden en er niet meer op terugkomen.

<p>Acceptabel? Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling?</p>	<p>1. Zorgt dat de verdeling van taken is gebaseerd op individuele behoeften en mogelijkheden. Ik denk dat dit leerdoel erg uitdagend is, want een goede taakverdeling is de start van een goede teamgeest. Ik wil de kwaliteiten van mijn teamgenoten combineren met de taken van dit project, waardoor ik de juiste taken kan vinden voor mijn teamgenoten. Zo kunnen ze altijd met een lach een werk tegemoet komen, waardoor ze ook uitstekend werk kunnen verrichten. Daarom denk ik dat het een mogelijkheid biedt tot ontwikkeling.</p> <p>2. Reageert constructief, tactvol en niet defensief op negatieve reacties of weerstand. Ik denk dat dit leerdoel ook erg uitdagend is, want, om een goede teamgeest te creëren, zal elk teamlid kritiek goed moeten kunnen verwerken en accepteren. Al mijn teamleden kunnen dit, behalve ik. Ik wil mijn eigen mening en visie zo behouden, maar het is belangrijk dat ik weet dat hun kritiek alleen maar goed is voor mij en mijn verbetering. Daarom denk ik dat het een mogelijkheid biedt tot ontwikkeling.</p>	
<p>Realistisch? Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel</p>	<p>Hamza el Bouazzati:</p>	<p>Zal mij beoordelen op het geven van een juiste deliverable naar de juiste persoon.</p>
	<p>Kenza el Hassnaoui:</p>	<p>Zal mij beoordelen op mijn weerstand tegen reacties.</p>
	<p>Ryan van Vuuren:</p>	<p>Controleert mij op het maken van een juiste taakverdeling.</p>
	<p>Evt. overige opmerking:</p>	<p>Ik zal ook om feedback vragen aan mijn docenten indien van toepassing.</p>
<p>Tijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatie momenten)</p>	<p>Ik zal mijzelf beoordelen tijdens het tussenevaluatie moment.</p>	

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

Tussenevaluatie Moment	
Datum tussenevaluatie moment	???
Wat zijn de vorderingen tot nu toe? Specifiek + meetbaar)	In de periode tot de tussenevaluatie is mijn team vooral bezig geweest met het maken en verbeteren van een plan van aanpak. Een belangrijk onderdeel hierbij is de planning met de deliverables. Om mijzelf te verbeteren heb ik een nieuwe methode bedacht voor de planning. Deze heb ik helemaal verwerkt in ons Plan van Aanpak. Uiteindelijk bleek dat dit een uitstekende methode was. Daarnaast zijn mijn teamgenoten kritisch gaan kijken op onze nieuwe manier. Zij hebben mij feedback gegeven, die ik netjes heb verwerkt in de planning. Dit leidde tot het feit dat de planning er nog netter uit ging zien! Ik vind daarom dat ik uitstekend bezig ben geweest met mijn leerdoelen.
Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team!	Ondanks het feit dat ik vind dat ik uitstekend bezig ben geweest met mijn leerdoelen, zijn er natuurlijk ook een aantal leerpunten. Zo was er aan het begin van het project een klein meningsverschil waarbij het ging om een bepaald stukje tekst. Mijn teamgenoten wilden het gaan veranderen, maar ik wilde het niet. Uiteindelijk bleek dat de docenten ook vonden dat het veranderd moest worden.
Wat heb je daarvan geleerd?	Ik heb hiervan geleerd dat het altijd handig is om open te staan voor andere mogelijkheden, waardoor er uiteindelijk weer nieuwe ideeën kunnen ontstaan.
Hoe ga je nu verder?	Ik wil mij nu vooral gaan focussen op het project. Regelmatig zal ik kijken naar mijn leerdoelen en mij dan telkens kritisch beoordelen.

Eindevaluatie project	
Datum eindevaluatie	
Wat zijn de meetbare resultaten wat betreft je leerdoelen?	Zoals ik misschien al duidelijk heb gemaakt tijdens de tussenevaluatie, ben ik erg tevreden over mijn boekingen tijdens dit project. Beide leerdoelen liepen op rolletjes, vanwege het feit dat mijn team en ik een uitstekende samenwerking hadden gecreëerd. Als wij in moeilijkheden kwamen, hielpen wij elkaar en wij beoordelen elkaar steeds op onze leerdoelen en wat wij de volgende les steeds beter kunnen doen. Kortom; ik vind dat dit project erg geslaagd is en dit is natuurlijk ook te zien in het eindproduct. Daarnaast heb ik ook teruggekeken naar mijn minpunt bij de tussenevaluatie. Het team en ik hadden steeds te maken met minder meningsverschillen, doordat wij elkaar steeds meer aanvulden, waardoor onze creativiteit steeds uitgebreider werd.
Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode: (Situatie, Taak, Actie, Resultaat en Reflectie) Wat was hierbij de rol van je teamgenoten?	<p>Leerdoel: Zorgt dat de verdeling van taken is gebaseerd op individuele behoeften en mogelijkheden.</p> <p>Situatie: Het coronavirus zorgde ervoor dat het team niet op school kon werken, maar dat het team online aan de slag moest gaan. Hierdoor kon er niet goed informatie gegeven worden over de taken en werden de taken ook niet eerlijk verdeeld.</p> <p>Taak: Ik moest een eerlijke taakverdeling maken.</p> <p>Actie: 2 van de leerlingen was erg hard bezig, maar het 4e teamlid was al erg snel klaar met de taken, zodat zij helemaal niks hoefde te doen. De andere 2 teamleden daarentegen moesten zo veel doen, dat zij het moeilijk hadden.</p> <p>Resultaat: De deadlines werden niet gehaald, waardoor het team achterliep met de planning. Hierdoor had het team een drukke periode.</p> <p>Resultaat: Voortaan zal ik mijn planning goed doornemen met mijn teamleden en vragen of zij er mee eens zijn. Zo kunnen er makkelijk en effectiever deadlines worden behaald.</p>
Wat betekent dit voor het volgende project? Aan welke leerdoelen wil je gaan werken?	Ik zal mij voor het volgende project weer willen verdiepen in nieuwe leerdoelen. Ik zal mijn teamgenoten uitkiezen op basis van de verschillende karakters die een team kan hebben.